



PROVINCIA FRANCISCANA DE LOS XII APÓSTOLES DEL PERÚ

DISEÑO CURRICULAR BÁSICO DE FRANCISCANISMO
AREQUIPA



PRESENTACIÓN

El Equipo de delegados del Comité de Fe y Pastoral de los Colegios de la Provincia, presentan a la Provincia Franciscana de los XII Apóstoles del Perú y en especial a nuestra comunidad educativa franciscana, el presente Diseño Curricular Franciscano, que orientará las intenciones educativas de profundizar en el conocimiento, vida, obra y enseñanza de nuestro seráfico Padre San Francisco de Asís.

El presente documento es la culminación de todo un proceso de formulación en numerosas mesas de consulta con expertos, con nuestros profesores y padres de familia, cuya evaluación y validación se realizará en el año 2007.

El diseño curricular considera a la persona como el centro de atención de la educación, tiene como máxima aspiración desarrollar en nuestros estudiantes, valores y actitudes que les permitan una educación integral, para alcanzar su autorrealización y convertirlos en seguidores de San Francisco de Asís.



El documento contiene: la fundamentación, los objetivos de la educación básica, los principios doctrinales, las orientaciones metodológicas, las orientaciones para la

Programación, el cartel de contenidos de los tres niveles, el marco curricular de los tres niveles, el marco curricular de los tres niveles, los lineamientos de evaluación de los aprendizajes y la bibliografía.

El Diseño Curricular de Franciscanismo se entrega a los docentes como un documento en su primer nivel de concreción, que ha de ser adecuado y enriquecido desde su proceso de Diversificación Curricular.

Se deja constancia el reconocimiento al R.P. Emilio Carpio Ponce ofm. Vicario Provincial y Animador de la Pastoral Educativa, a los Directivos, Comités de Fe y Pastoral y a todas las personas que brindaron sus orientaciones y aportes para la preparación del presente documento.

Arequipa, Mayo del 2007

LA COMISIÓN



I. FUNDAMENTACIÓN

El mejoramiento cualitativo de la Educación Peruana sigue siendo una urgencia para el país. En tal contexto, la Educación Religiosa, dentro del Currículo Oficial, aporta a los estudiantes elementos para continuar formando su propia conciencia moral, la vivencia de valores cristianos y la certeza de la trascendencia de sus actos, soporte firme para una vida moral estable.

El presente Diseño Curricular es una Subarea del Área de Educación Religiosa, complementa la formación religiosa de nuestros estudiantes y tiene como propósito principal: "Revalorar la importancia del pensamiento franciscano en los tiempos actuales, identificarnos con nuestro Seráfico Padre San Francisco de Asís y hacernos seguidores suyos".

La enseñanza del franciscanismo debe ayudar a los estudiantes creyentes a comprender mejor el mensaje franciscano en relación con los problemas existenciales comunes a las religiones y característicos de todo ser humano, con las concepciones de la vida más presentes en la cultura y con los problemas morales fundamentales en los que hoy la humanidad se ve envuelta.



El presente es un instrumento que ayudará a los franciscanos a no estar pasivos frente a los grandes cambios que se producen en el mundo y que afecta directa o indirectamente a nuestra sociedad, donde la globalización y el neoliberalismo quieren quebrar los valores sobre los cuales se sustenta la sociedad y la misma convivencia humana.

II. OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

- a) Formar integralmente al educando en los aspectos físico, afectivo y cognitivo para el logro de su identidad personal y social, ejercer la ciudadanía y desarrollar, actividades laborales y económicas que le permitan organizar un **Proyecto de Vida** y contribuir al desarrollo del país.
- b) Desarrollar capacidades, valores y actitudes que permitan al educando aprender a lo largo de su vida.



c) Desarrollar aprendizajes en los campos de las ciencias, las humanidades, la técnica, la cultura, el arte, la educación física y los deportes, así como aquellos que permitan al educando desarrollar sus habilidades y destrezas.

III. PRINCIPIOS DOCTRINALES

3.1 CATÓLICO

➤ **Cristocentrico:**

“Jesucristo es el mismo ayer, hoy y siempre” (San Pablo)

➤ **Mariana:**

Todas las generaciones me llamarán Buena Ventura (Lc. 1,48).

➤ **Eclesial:**

“Tú eres Pedro y sobre esta piedra, edificaré mi Iglesia” (Mt. 16,18)

“Ustedes son la casa, cuyas bases son los apóstoles y profetas, y cuya piedra angular es Cristo Jesús” (Ef. 2,20)

➤ **Evangelizador:**

“...Vayan y prediquen el evangelio a toda la creación” (Mt. 28,19).

“...Así como Tú me has enviado al mundo, así también Yo les envío por el mundo” (Jn. 17,18).

➤ **Ecuménico:**

“... Para que todos sean uno así como nosotros somos uno” (Jn. 17,12).

“Tengo otras ovejas que no son de este redil. A ellas también las llamaré



y oirán mi voz; y habrá un solo rebaño como hay un solo pastor (Jn. 10,16).

3.2 FRANCISCANO

➤ **Devoción:**

“Cultiven los hermanos la devoción al Seráfico Padre San Francisco y sigan siempre su vida y doctrina, pues él es “Forma de los menores”” (cc.gg. Art. 26 Inc. 3)

➤ **Contemplación:**

“Orar al señor con corazón puro” (2r.10)

➤ **Servicio:**

“No he venido a ser servido si no a servir” (Mt. 20,28)

➤ **Fraternidad:**

“Hermanos de toda creación” (cántico a las creaturas)

“Cristo sacrificó su vida por nosotros, y en esto hemos conocido el amor; así, también nosotros debemos dar la vida por nuestros hermanos” (1 Jn. 3,16-17)

➤ **Pobreza:**

“... Con los pobres y débiles” (Ir. 9,2)

“Por nosotros Cristo se hizo pobre, siendo rico, para hacernos ricos con su pobreza” (2 cor. 6,9)



3.3 HUMANÍSTICO

➤ **Libertad:**

“Conocerán la verdad y la verdad los hará libres” (Jn. 8,32)

➤ **Solidaridad:**

“Todo lo que has hecho con cada uno de esos pequeños, lo has hecho conmigo”. (Mt. 25,45).

➤ **Justicia:**

“Dios ejerce su justicia respecto a cuanto se haga o se deje de hacer con los mas humildes y desvalidos”. (Mt. 25, 31-46)

➤ **Amante de la naturaleza:**

“Todo lo que Dios ha creado es bueno” (1 Tim. 4,4)

“Francisco sentía entrañable y natural compasión hacia las criaturas inferiores e irracionales” (2 cel. 58).

3.4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

La calidad debe practicarse, aprenderse y enseñarse constantemente en la vida, debe ser el centro de la formación del educando y su familia. Las bases de la calidad son:

➤ **De cumplimiento:**

Debe medirse y evaluarse el cumplimiento de las normas jurídicas y técnicas de gestión, con las normas internacionales como las ISO 900 de Gestión de la Calidad y las ISO 14000 de Gestión del Medio Ambiente.

➤ **Eficiente:**



“Es importante la utilización óptica de los recursos técnicos - pedagógicos y la correcta relación entre los buenos servicios producidos y los recursos utilizados en la producción del servicio educativo”.

➤ **Eficaz:**

“Permanentemente labor de cumplimiento de los programas curriculares y objetivos de las acciones para lograrlos, además de adecuados sistemas de evaluación y retroalimentación, programados para alcanzar los resultados deseados”

➤ **Competitivo:**

“Tener un constante programa de formación, capacitación y mejoramiento a nivel personal y social sin olvidarse de la solidaridad”

3.5 EDUCACIÓN PARA LA VIDA

Nuestra actividad educativa se constituye como, “La formación constante de agentes activos que transformen la sociedad y construyan la historia” (Puebla 1025)

➤ **Integral:**

“La educación tiene como finalidad el desarrollo integral de la persona humana” (Constitución Política del Perú, Art. 13)

➤ **Mejorar la capacidad de vivir:**



“El descubrimiento del otro pasa forzosamente por el conocimiento de uno mismo. Solo así podrá ponerse en el lugar de los demás y comprender sus reacciones”. (Síntesis del informe de la UNESCO)

➤ **Crea mejores formas y condiciones de vida:**

“Tanto en lo somático, psíquico, como en lo cultural y el medio ambiente natural, siempre orientados hacia nuestro creador”

➤ **Permanente:**

“La formación de la persona humana no solamente debe basarse en la heteroeducación, sino principalmente en la autoeducación, que es la única que dura y que debe practicarse hasta la muerte. La educación permanente es la constante de la vida.

IV. ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

La propuesta curricular propicia una práctica pedagógica que privilegia la participación activa y cooperativa de los estudiantes. En esta tarea, la labor del docente es generar situaciones favorables para la reflexión y la activación de los diversos procesos mentales y socio afectivos de los estudiantes. En este sentido, el trabajo en el aula se caracteriza principalmente por lo siguiente:

- La creación de un clima afectivo.
- La activación permanente de las experiencias y conocimientos previos.
- La participación activa de los estudiantes en el proceso de su aprendizaje.



El empleo de estrategias didácticas que favorezcan las relaciones democráticas, el respeto hacia los demás y a las normas de convivencia, y que permitan la práctica consciente de deberes y derechos.

V. ORIENTACIONES PARA LA PROGRAMACIÓN

En el proceso de diversificación curricular, los docentes de la institución educativa:

- Determinan y contextualizar los temas que orientan la práctica pedagógica.
- Seleccionan las capacidades a partir de lo que se considera en el presente Diseño Curricular y se incorporan otros de acuerdo con la visión e intencionalidades del Proyecto Curricular del Centro.
- Determinan los aprendizajes esperados para cada periodo y grado.

Los docentes organizan el desarrollo de: las capacidades y contenidos en unidades Didácticas de acuerdo con la naturaleza de la subarea.

No hay número, ni tiempo, ni formato establecido para cada unidad didáctica. Los docentes organizan su práctica pedagógica en la forma que consideren más funcional y pertinente.



VI. CARTEL DE CAPACIDADES

CARTEL DE CAPACIDADES Y DESTREZAS

Inicial - Primaria

Capacidad \ Nivel	INICIAL		PRIMARIA					
	4 AÑOS	5 AÑOS	1º GRADO	2º GRADO	3º GRADO	4º GRADO	5º GRADO	6º GRADO
Compresión Doctrinal Cristiana	Identificar							
		Interiorizar						
				Proponer	Proponer	Proponer	Proponer	Proponer
Discernimiento de Fe.	Interpretar							
			Emitir un juicio					
					Transferir	Transferir	Transferir	Transferir
Expresión de Fe.	Expresar Simbólicamente							
	Comunicar la fe	Comunicar la fe	Comunicar la fe	Argumentar	Argumentar	Argumentar	Argumentar	Argumentar
				Comunicar la fe				



CARTEL DE CONTENIDOS

CONTENIDOS DE INICIAL Y PRIMARIA						
"Mis amigos Francisco y Clara"			"San Francisco y Santa Clara colaboradores del Plan de Dios"		San Francisco y Santa Clara amantes de la Eucaristía y el Evangelio	
Inicial	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto
Vida de Francisco y Clara <ul style="list-style-type: none"> ✓ Francisco y su familia ✓ Francisco y sus amigos. ✓ Francisco amigo de Jesús. ✓ Francisco amigo de la naturaleza. ✓ Vida de Clara ✓ Clara hermana y amiga. 	Vida de Francisco y Clara <ul style="list-style-type: none"> ✓ Familia de Francisco y Clara: Relaciones familiares. ✓ Hechos de importantes de la vida de San Francisco y Santa Clara. 	Vida de Francisco y Clara <ul style="list-style-type: none"> ✓ Francisco y sus amigos. ✓ Los proyectos de Clara y su familia. 	Vida de Francisco y Clara: Llamado y seguimiento <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los sueños de Francisco ✓ Francisco se hace mendigo ✓ El beso al leproso ✓ El llamado a Clara ✓ Domingo de Ramos. 	Vida de Francisco y Clara: Conversión <ul style="list-style-type: none"> ✓ Francisco ante el crucifijo de San Damián. ✓ Renuncia de Francisco a sus riquezas. ✓ La reconstrucción de San Damián y la Porciúncula. ✓ Clara ante el llamado de Dios. ✓ Clara y la profecía de Francisco. 	Vida de Francisco y Clara: La Eucaristía como fuente espiritual de San Francisco, Santa Clara y santos franciscanos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Francisco y la Eucaristía: ✓ Cta a los clérigos y a los fieles. ✓ Clara con Jesucristo en la Eucaristía ✓ Defensa con el Santísimo: ✓ Clara y los Sarracenos ✓ San Antonio y la Eucaristía. ✓ San Pascual Baylón, patrono de la Eucaristía. 	Vida de Francisco y Clara: El Evangelio es fuente espiritual de San Francisco y Santa Clara <ul style="list-style-type: none"> ✓ Francisco escucha a Cristo por el Evangelio. ✓ Primeros compañeros de San Francisco. ✓ Visita al Papa. ✓ Fundación de la Orden franciscana. ✓ Fundación de la Orden de las Damas Pobres. ✓ Encuentro con la hermana muerte.
Simbología y Espiritualidad franciscana. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tau. ✓ El hábito y el cordón. ✓ Saludo franciscano. ✓ Oración de la Paz ✓ La Cruz de San Damián. ✓ Navidad franciscana. 	Símbolo y Espiritualidad Franciscana <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tau ✓ La Cruz de San Damián ✓ Hábito y cordón ✓ Saludo franciscano ✓ Milagros de San Francisco. ✓ Francisco y la naturaleza. ✓ Navidad Franciscana 	Símbolo y Espiritualidad Franciscana <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tau ✓ La Cruz de San Damián ✓ Hábito y cordón ✓ Saludo franciscano. ✓ Cántico de las Criaturas. ✓ Bendición de San Francisco. ✓ Milagros de Santa Clara ✓ Navidad Franciscana 	Símbolo y Espiritualidad Franciscana <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tau ✓ La cruz de San Damián ✓ Hábito, cordón y las sandalias. ✓ Saludo franciscano ✓ Cántico de las Criaturas. ✓ La perfecta alegría. ✓ Oración de la Paz. ✓ Navidad Franciscana 	Símbolo y Espiritualidad Franciscana <ul style="list-style-type: none"> ✓ La Cruz de San Damián ✓ La corona Seráfica. ✓ Hábito, cordón y las sandalias. ✓ Saludo franciscano ✓ El Cántico de las Criaturas. ✓ La oración en Francisco y Clara.: Oración ante el crucifijo de San Damián. ✓ Gracias Señor porque me creaste. ✓ Navidad Franciscana 	Símbolo y Espiritualidad Franciscana <ul style="list-style-type: none"> ✓ La Cruz de San Damián ✓ Corona Seráfica ✓ El Escudo de la Orden ✓ El hábito, cordón y sandalias. ✓ La bendición de Santa Clara. ✓ Francisco y el Sultán. ✓ Navidad Franciscana 	Símbolo y Espiritualidad Franciscana <ul style="list-style-type: none"> ✓ La Cruz de San Damián. ✓ La Corona Seráfica ✓ El Escudo de la Orden. ✓ El hábito, el cordón y las sandalias. ✓ Impresión de las llagas en Francisco. ✓ Navidad Franciscana
Valores franciscanos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Amistad ✓ Obediencia 	Valores franciscanos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Obediencia ✓ Solidaridad 	Valores franciscanos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Obediencia ✓ Solidaridad. 	Valores franciscanos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Paz. ✓ Servicio.(minoridad) 	Valores franciscanos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Paz. ✓ Servicio.(minoridad) 	Valores franciscanos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fraternidad (reconciliación) ✓ Justicia. 	Valores franciscanos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fraternidad (reconciliación) ✓ Justicia.



6.2 SECUNDARIA:

CONTENIDOS DE SECUNDARIA

La Familia	Llamado- Vocación	Conversión	Evangelización	Franciscanismo en el mundo de hoy
PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO
<p><u>VIDA DE SAN FRANCISCO Y CLARA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Contexto histórico que rodeó a Francisco y Clara ○ La familia de Francisco y Clara ○ Adolescencia y juventud de Francisco y Clara ○ El sueño de Francisco de ser caballero. ○ Clara y su amistad con Francisco 	<p><u>VIDA Y OBRA DE FRANCISCO Y CLARA: VOCACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La crisis espiritual del joven Francisco ○ Dios llama a Francisco y Clara ○ Francisco y Clara renuncian al proyecto de sus padres ○ Francisco reconstruye San Damián ○ Los discípulos de Francisco ○ Clara un camino nuevo. ○ Clara y sus primeras seguidoras 	<p><u>VIDA Y OBRA DE FRANCISCO Y CLARA: CONVERSIÓN-MISION</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Encuentro con el leproso ○ Escucha el Evangelio: “Esto es lo que yo quiero...” ○ De dos en dos por el mundo ○ Capitulo de las esteras. ○ Primeros mártires Franciscanos. ○ Francisco pide consejo a Clara y a Fray Gil. 	<p><u>VIDA Y OBRA DE FRANCISCO Y CLARA: EVANGELIZACIÓN-MISIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Evangelio: Camino y vida ○ Expansión de la Orden. ○ El legado de Francisco: “Hermanos comencemos de nuevo...” (tránsito) ○ Evangelización Franciscana en América. ○ Los primeros Franciscanos en el Perú. ○ La Provincia Franciscana de los XII Apóstoles hasta el Concilio Vaticano II 	<p><u>LA FAMILIA FRANCISCANA Y SU ACTUACIÓN EN EL MUNDO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Estructura y presencia de la familia Franciscana ○ El Franciscano frente a los desafíos de hoy. ○ La Provincia Franciscana de los XII Apóstoles en la actualidad: <ul style="list-style-type: none"> - Presencia pastoral - Pastoral educativa - Desafíos



<p><u>SÍMBOLOGÍA Y ESPIRITUALIDAD FRANCISCANA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ T au. ❖ La oración ante el Crucifijo de San Damián. ❖ La corona seráfica. ❖ Saludo de Paz y Bien. ❖ Oración por la paz. ❖ Bendición de San Francisco. ❖ Bendición de Santa Clara. ❖ Navidad Franciscana. 	<p><u>SÍMBOLOGÍA Y ESPIRITUALIDAD FRANCISCANA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La Porciúncula: El Señor me dio hermanos ✓ La oración ante el Crucifijo de San Damián. ✓ La Corona Seráfica.. ✓ Francisco y Clara viven el Evangelio ✓ Estilo de vida de las Damas Pobres. 	<p><u>ESPIRITUALIDAD Y TESTIMONIO FRANCISCANO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Francisco y los musulmanes: Testimonio de vida • Estigmatización de san Francisco. • Amor a Dios y a toda la creación • San Antonio. • San Buenaventura. • Duns Scotto. • San Bernardino de Siena: Via Crucis • Santa Isabel de Hungría. 	<p><u>ESPIRITUALIDAD Y TESTIMONIO FRANCISCANO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Los escritos de San Francisco y Santa Clara • La catequesis Franciscana • Virgen de Guadalupe • El testimonio de San Francisco Solano 	<p><u>ESPIRITUALIDAD Y TESTIMONIO FRANCISCANO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Figuras Franciscanas del Siglo XX: Maximiliano Kolbe, Juan XXIII, Padre Pio ○ El Franciscanismo y su influencia en las sociedades: Paideia Franciscana – ○ Alternativas franciscanas para los jóvenes del tercer milenio: De las subcultura de la exclusión a la cultura franciscana de la inclusión ○ Francisco nos invita a buscar la armonía entre lo femenino y lo masculino ○ Desafío Franciscano hoy. Mi proyecto de vida
<p><u>VALORES FRANCISCANOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Fraternidad ❖ Identidad ❖ Compromiso 	<p><u>VALORES FRANCISCANOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fidelidad ✓ Humildad ✓ Compromiso 	<p><u>VALORES FRANCISCANOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Obediencia. ✓ Fraternidad ✓ Perseverancia ✓ Compromiso 	<p><u>VALORES FRANCISCANOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Respeto ✓ Justicia ✓ Compromiso 	<p><u>VALORES FRANCISCANOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Solidaridad ✓ Minoridad: Sencillez ✓ Compromiso ✓ Coherencia



Panel de Capacidades y Destrezas

Capacidad \ Nivel	SECUNDARIA				
	1º AÑO	2º AÑO	3º AÑO	4º AÑO	5º AÑO
Compresión Doctrinal Cristiana	Identificar	Identificar	Identificar	Identificar	Identificar
	Interiorizar	Interiorizar	Interiorizar	Interiorizar	Interiorizar
	Proponer	Proponer	Proponer	Proponer	Proponer
Discernimiento de Fe.	Interpretar	Interpretar	Interpretar	Interpretar	Interpretar
	Emitir un juicio				
	Transferir	Transferir	Transferir	Transferir	Transferir
Expresión de Fe.	Expresar Simbólicamente				
	Argumentar	Argumentar	Argumentar	Argumentar	Argumentar
	Comunicar la fe				



VII. LINEAMIENTO DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los aprendizajes en la Educación Básica Regular es un proceso continuo y sistemático, mediante el cual se observa, recoge, describe, procesa y analiza logros, avances y/o dificultades del aprendizaje, con la finalidad de reflexionar, emitir juicios de valor y tomar decisiones oportunas y pertinentes, para mejorar los procesos pedagógicos.

La evaluación se realiza mediante criterios e indicadores de logro que especifican y evidencian los aprendizajes que desarrollan los estudiantes.

Los criterios de evaluación en inicial y primaria corresponden a las competencias de área y en secundaria a las capacidades de área.

La evaluación en la EBR es cualitativa, formativa, valorativa y diferenciada.

La escala de calificación del nivel de Educación inicial es literal y descriptiva.

La escala de calificación del nivel de Educación Primaria, es lineal y descriptiva.

En educación secundaria la escala de calificación es vigesimal, considerando a la nota 11 como mínima aprobatoria.



Las escalas de calificación de los niveles de inicial, primaria y secundaria se presentarán en el siguiente cuadro y se aplicará de acuerdo a las disposiciones contempladas en la Directiva N° 004-VMGP-2005, Aprobada por la R.M. 0234-2005-ED.

ESCALA DE CALIFICACIÓN		
EDUCACIÓN INICIAL	EDUCACIÓN PRIMARIA	EDUCACIÓN SECUNDARIA
<u>LITERAL Y DESCRIPTIVA</u> A: Logro Previsto B: En Proceso C: En Inicio	<u>LITERAL Y DESCRIPTIVA</u> AD: Logro Destacado A: Logro Previsto B: En Proceso C: En Inicio	<u>NUMERAL</u> Numeral Escala Vigesimal de 0 - 20

En inicial, como en primaria y secundaria, para obtener el calificativo de área, se promediará los calificativos de franciscanismo con el de educación religiosa.



VIII. BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

- ✦ Diseño Curricular de Educación Secundaria
Ministerio de Educación
Lima - Perú. 2004
- ✦ Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica Regular
Ministerio de Educación
Lima - Perú. 2005
- ✦ Evaluación de los Aprendizajes de los Estudiantes de EBR.
Ministerio de Educación
R.M. 0234 - 2005 - ED. Lima - Perú 2005
- ✦ Orientaciones y Normas Nacionales para la Gestión en las Instituciones de Educación Básica y Educación Técnico - Productiva - 2005
Ministerio de Educación
R.M.048 - 2005 - ED. Lima - Perú, 2005
- ✦ Ideario Educativo Provincial
Provincia Franciscana de los XII Apóstoles del Perú - Lima - Perú 1999
- ✦ Diversificación Curricular
Ministerio de Educación UCAD - UDCREEIP Lima - Perú 2002



Manual para Docentes de Educación Primaria

Ministerio de Educación. UCAD - UDCREEIP Lima - Perú 2002

- ✦ Compromiso de Maestro: Formación en Práctica. Nivel de Educación Secundaria
Ministerio de Educación DINFOCAD - UCAD Lima - Perú 2005