

CONCLUSIONES DE CONGRESO

FE Y PASTORAL

I. CONCLUSIONES

1. El contexto social nos induce a fragmentar nuestra vida y a tomar decisiones pensando sólo en nuestro futuro económico, en nuestro bienestar personal, en sensaciones inmediatas, etc., esta forma de tomar decisiones cotidianas obstaculizan una visión de conjunto; la realización personal y vocación de servicio, por eso es necesario replantear nuestra manera de tomar decisiones para elegir el camino de la verdad y el amor.
2. La vocación implica la dedicación de las personas con todo lo que ellas son, por ello no se puede decir: tengo vocación; más bien hay que reconocer que la vocación nos tiene, nos posee y nos destina a dar unos frutos concretos en nuestros colegios.
3. Nuestros jóvenes necesitan el conocimiento interno de Jesús, a partir de una vida de oración y devoción, conocer a Francisco y el carisma franciscano, practicar el discernimiento en libertad y estar informados para una decisión auténtica y de conversión, eligiendo su vocación de servicio a Dios a partir de su desempeño en la sociedad.
4. Todos tienen derecho a recibir el Evangelio y los cristianos tienen el deber de anunciarlo sin excluir a nadie.
5. La educación es considerada por la Iglesia y la Orden, como una plataforma fundamental y privilegiada de evangelización, en la que es posible dar a nuestros estudiantes el testimonio y las herramientas necesarias para descubrir la grandeza de Dios y formar una conciencia misionera al encuentro de Cristo.
6. Los colegios necesitan estar centrados en una cultura y carácter cada vez más misionero, porque los tiempos en los que vivimos han cambiado.
7. Debemos ayudar a definir la concepción de persona y de sociedad que se quiere construir a partir de la Identidad y la Misión del Carisma Franciscano para anunciar el Evangelio.
8. La nueva evangelización es proclamar a Jesús como Señor y Salvador de todos, que invita y conduce a cada hombre y mujer a una relación personal con Él, convirtiéndose en nuestra alegría y esperanza, la cual se origina en la firme convicción de ser amados por Cristo.
9. Que, cada maestro sea testigo de este amor y que tenga presente que su misión evangelizadora es **CONDUCIR**; este verbo significa acompañar, guiar, introducir y llevar, es decir implica una relación, una interacción con la

comunidad educativa, teniendo la misión de conducirla a una experiencia viva de fe, porque son hijos de Dios y los amamos.

10. Que, nuestros estudiantes logren ser fieles a su bautismo y sean capaces de dar testimonio, estar convencidos de la *fuerza y fecundidad del Evangelio*, y sean conscientes que es posible el diálogo entre la fe y la cultura dentro y fuera del ámbito escolar.
11. Que, los peligros de la evangelización son la inercia, pereza y lanzarse a un activismo humano vacío y desenfrenado, los cuales hacen perder el contacto con la fuente de la Palabra y para eliminarlos necesitamos de la oración, porque la predicación cristiana no consiste únicamente en comunicar la doctrina, sino en existir y dar testimonio de vida.
12. Que estén convencidos de la fuerza y fecundidad del Evangelio para liberar y ayudar al hombre, ofreciéndole sentido, verdad y esperanza.

II. Lineamientos

1. Modificar nuestra comprensión de Fe y Pastoral.

- *Entender que la pastoral es el fin de la escuela católica, la misma que está llamada a evangelizar y hacer misión con hechos significativos y no reducirla a la animación de actividades sacramentales religiosas.*
- *Esta comprensión desemboca en una nueva manera de organizar la escuela, en el diseño del esquema curricular con nuevos criterios y en la organización pastoral.*

2. Trabajar la pastoral educativa desde la nueva evangelización en misión logrando básicamente 4 dimensiones:

- *Dimensión Kerigmática* → *Anuncio*
- *Dimensión Diaconía* → *Servicio - Solidario*
- *Dimensión Koinomía* → *Comunitario*
- *Dimensión Liturgia:* → *Celebrativo*

3. La formación de los equipos de fe y pastoral.

El Equipo de fe y pastoral debe estar conformado por:

- *Directivo (Director) → Académico / Pastoral*
- *Profesores*
- *Padre de Familia*
- *Estudiante*
- *Administrativo*
- *Agente Pastoral.*

4. Formación cristiana y en el carisma franciscano a los docentes, administrativos, personal de servicio a través de talleres y capacitación. Especialmente a profesores nuevos.

5. *Motivar en los colegios franciscanos la misión en la selva: Profesores, Estudiantes, Padres de familia.*
6. *Uno de los encuentros de equipos de fe y pastoral se realice en la selva para que se viva una experiencia de misión y se pueda compartir con la comunidad educativa.*
7. *Involucrar a todos en la pastoral especialmente a los padres de familia y alumnos como principales evangelizadores.*
8. *Que se trabaje el tema de la nueva evangelización en misión en el Congreso de profesores franciscanos para involucrarlos más.*
9. *Que se elabore una plataforma para cursos virtuales de Biblia, doctrina y Franciscanismo.*

CONCLUSIONES GENERALES DEL CONGRESO JPIC

AFIRMAMOS que toda la obra creadora de Dios ha sido dispuesta y entregada al hombre para su contemplación, su felicidad, su convivencia, su cuidado y que toda esta obra creadora es el reflejo del mismo Dios y de su amor por el hombre.

RECONOCEMOS que el hombre ha tratado de prescindir de Dios y hacerse dueño de todo lo creado siendo el resultado de ello una tierra herida, seriamente dañada, sobre explotada y contaminada, provocando cambios muchas veces irreversibles para la subsistencia de la vida misma y de las criaturas de Dios.

AFIRMAMOS que debemos volver la mirada hacia la casa común, que es la hermana madre tierra y volverla a reparar cada día, siendo misericordiosos con la creación como agradecimiento al amor infinito y misericordioso de Dios.

ESTABLECEMOS que es necesario trabajar y mejorar nuestras relaciones con uno mismo y con los demás a través del acercamiento y encuentro con el otro, motivando a la familia a romper los lazos de individualismo, egoísmo y personalismo para comenzar verdaderamente con el trabajo de la ecología humana, practicando el don de la gratuidad con la naturaleza logrando una alianza entre la humanidad y el medio ambiente.

RECONOCEMOS que la misericordia es el amor puesto en práctica, de allí que la encarnación del Hijo de Dios es la acción misericordiosa hacia el hombre. Ello debe hacernos profundizar en nosotros mismos y con quienes convivimos la acción misericordiosa de Dios hacia el hombre. Además debe hacernos ver con ojos misericordiosos al hermano que sufre y que camina con nosotros hacia el Reino de Dios.

CONFIRMAMOS nuestra voluntad de ser franciscanos misericordiosos con la creación a partir de una conversión sincera de la mente y del corazón a Dios acercándonos al prójimo y a la hermana naturaleza, transmitiendo toda esta vivencia a los estudiantes y padres de familia de nuestras instituciones educativas.

SEÑALAMOS la necesidad de trabajar en nuestros colegios la promoción de la ecología en forma transversal en todas las áreas curriculares, los cambios en nuestros estilos de vida consumista, los cuidados con la casa común, las áreas verdes y reforestación así como el trabajo con las familias y padres de familia.

AFIRMAMOS que en este Jubileo de la Misericordia debemos promocionar y trabajar en el amor de Dios compartiendo las obras de misericordia corporales y espirituales para impulsar el Reino y la acción salvadora de la Santísima Trinidad.

JUEGOS DEPORTIVOS

❖ LOS COLEGIOS GANADORES FUERON:

Disciplina: Fútbol

1° Puesto el colegio San Francisco de Asís – Arequipa

2° Puesto el colegio San Román – Juliaca

3° Puesto el colegio San Francisco de Asís – Cusco

Disciplina: Básquet

1° Puesto el colegio San Román – Juliaca

2° Puesto el colegio San Francisco de Asís – Cusco

3° Puesto el colegio San Francisco de Asís – Arequipa

- **Por primera vez se apertura la disciplina de Vóley donde participaron los colegios Santa María De Jesús, San Francisco de Asís –Tacna y tuvimos colegios invitados: C.E.P. Liceo Santo Domingo de Guzmán- Carabayllo, C.P. Inmaculada Concepción de Surco, resultando como ganadores:**

Disciplina: Vóley

1° Puesto el colegio Liceo Santo Domingo de Guzmán

2° Puesto el colegio Inmaculada Concepción

3° Puesto el colegio San Francisco de Tacna

XVI CONGRESO NACIONAL DE EDUCADORES FRANCISCANOS

PIURA- 2016

CONCLUSIONES GENERALES Y COMPROMISOS

1. Fomentar la oración en nuestros estudiantes y el conocimiento de la Palabra de Dios mediante la lectura de diferentes pasajes bíblicos y de la vida de San Francisco en las sesiones de aprendizaje, que los lleve a una profunda motivación en la práctica de las obras de misericordia.
2. Orientar a nuestros estudiantes a asumir una actitud misericordiosa frente a su realidad social, practicando la empatía, la tolerancia y la paciencia en el desarrollo de sus actividades diarias, encaminándolos hacia una sana convivencia con sus padres y compañeros.
3. Concientizar a nuestros estudiantes en la voluntad para vivenciar los mandamientos de la ley de Dios mediante jornadas y retiros espirituales permitiéndoles lograr una sanación auténtica e integral.
4. Los maestros debemos asumir el compromiso de acercarnos a Cristo en los sacramentos y la oración reconociendo que es la verdadera fuente de sanación y salvación para ser testimonio vivo de caridad con nuestros estudiantes y sus familias practicando con ellos las obras de misericordia y la evangelización.
5. En nuestra práctica pedagógica tenemos que pasar **definitivamente** del paradigma de evaluación de contenidos al Enfoque Formativo de la Evaluación, el cual debe empezar con la planificación, orientada por los rasgos descritos en el Perfil de Egreso y los Estándares de Aprendizaje.
6. En la actualidad evaluar adecuadamente las competencias es un reto para los maestros y por lo tanto, requiere de una actitud positiva hacia el Enfoque Formativo de la Evaluación, la cual se evidenciará incorporándola en nuestra planificación curricular.
7. La evaluación cualitativa, descriptiva y basada en criterios que se aplicará en nivel secundario a partir del año escolar 2017, proporcionará información precisa sobre las dificultades, progresos y logros en los aprendizajes tanto a los maestros, como a los estudiantes y los padres de familia, lo cual permitirá hacer la retroalimentación adecuada.
8. El maestro evaluará eficientemente las competencias, capacidades y desempeños diseñando instrumentos de evaluación descriptivos como la rúbrica, lo cual permitirá recoger evidencias del saber hacer y actuar de sus estudiantes para reflexionar y tomar las decisiones pertinentes.

9. Es importante elaborar rúbricas para evaluar capacidades porque es un instrumento que, a diferencia de otros, posibilita medir la calidad del proceso de aprendizaje y asimismo promueve la responsabilidad de estudiante.

10. La inteligencia emocional es importante en la vida de las personas, porque permite ser equilibrado en una reacción emocional, saber controlar nuestras emociones, sentimientos, conocernos y automotivarnos, obteniendo la capacidad de ser mejores personas, con mejores relaciones en nuestra vida personal y profesional.

11. Todo maestro debe preocuparse por desarrollar las competencias de la inteligencia emocional para enfrentar las emociones negativas y mismo tiempo asumir las consecuencias de las decisiones y actuaciones con la finalidad de buscar soluciones y mejorar de esta manera las relaciones sociales.

CONCLUSIONES GENERALES DEL XVIII CONGRESO NACIONAL ESCOLAR FRANCISCANO– 2016

A. CONGRESO

1. El líder franciscano debe buscar la armonía y la paz en el mundo.
2. El líder franciscano enfrenta una “época de cambios”. San Francisco propone una actitud de vida a todos los hombres, propone una cultura nueva que tiene que ver con la dignidad de la vida con tres dimensiones: relación con lo divino, de organización social (culturas) relación de convivencia, propuesta para construir la fraternidad entre todos los hermanos, y una relación con la Tierra (Pachamama) El respeto a la creación a la casa común.
3. Las familias deben ser una fuente de misericordia, donde debe florecer la comunicación asertiva, para promover una cultura de paz.
4. San Francisco tenía autoridad por lo que era y por lo que había aprendido; hombre de práctica, primero vive y luego comunica y lo perfecciona con sus acciones
5. Todos nuestros gestos deben ser reflejo de nuestro corazón. Cuando somos capaces de ofrecer algo es el espíritu franciscano que se manifiesta. Cuando sabemos escuchar al otro, cuando escuchamos el dolor y sufrimiento de los hermanos, nuestro espíritu franciscano debe sentirse afectado por el dolor del otro, cuando sabemos «contemplar », entonces miramos con el corazón.
6. Misericordia: Modo de vida que adoptamos. Hacer de nuestra vida un «poco mejor» y de eso «mejor» dar a los demás. Quien vive en el amor personifica la misericordia.
7. La violencia en el hogar es la onda expansiva que involucra un círculo vicioso inacabable.
8. Las redes sociales deben ser una herramienta para evangelizar y espacios para realizar las obras de misericordia.

B. COMPROMISO:

A propuesta del pleno se asumió el compromiso de: **Trabajar las obras de misericordia, desde la familia, con una actividad significativa.**

C. ACTIVIDADES PROPUESTAS

El pleno aprobó como actividad general realizar un **apagón de las redes sociales.**