

**XVI CONGRESO  
NACIONAL DE  
EDUCADORES  
FRANCISCANOS  
PIURA- 2016**





# CONCLUSIONES GENERALES Y COMPROMISOS

1) Fomentar la oración en nuestros estudiantes y el conocimiento de la Palabra de Dios mediante la lectura de diferentes pasajes bíblicos y de la vida de San Francisco en las sesiones de aprendizaje, que los lleve a una profunda motivación en la práctica de las obras de misericordia.

2) Orientar a nuestros estudiantes a asumir una actitud misericordiosa frente a su realidad social, practicando la empatía, la tolerancia y la paciencia en el desarrollo de sus actividades diarias, encaminándolos hacia una sana convivencia con sus padres y compañeros.

3) Concientizar a nuestros estudiantes en la voluntad para vivenciar los mandamientos de la ley de Dios mediante jornadas y retiros espirituales permitiéndoles lograr una sanación auténtica e integral.

4) Los maestros debemos asumir el compromiso de acercarnos a Cristo en los sacramentos y la oración reconociendo que es la verdadera fuente de sanación y salvación para ser testimonio vivo de caridad con nuestros estudiantes y sus familias practicando con ellos las obras de misericordia y la evangelización.

5) En nuestra práctica pedagógica tenemos que pasar definitivamente del paradigma de evaluación de contenidos al Enfoque Formativo de la Evaluación, el cual debe empezar con la planificación, orientada por los rasgos descritos en el Perfil de Egreso y los Estándares de Aprendizaje.

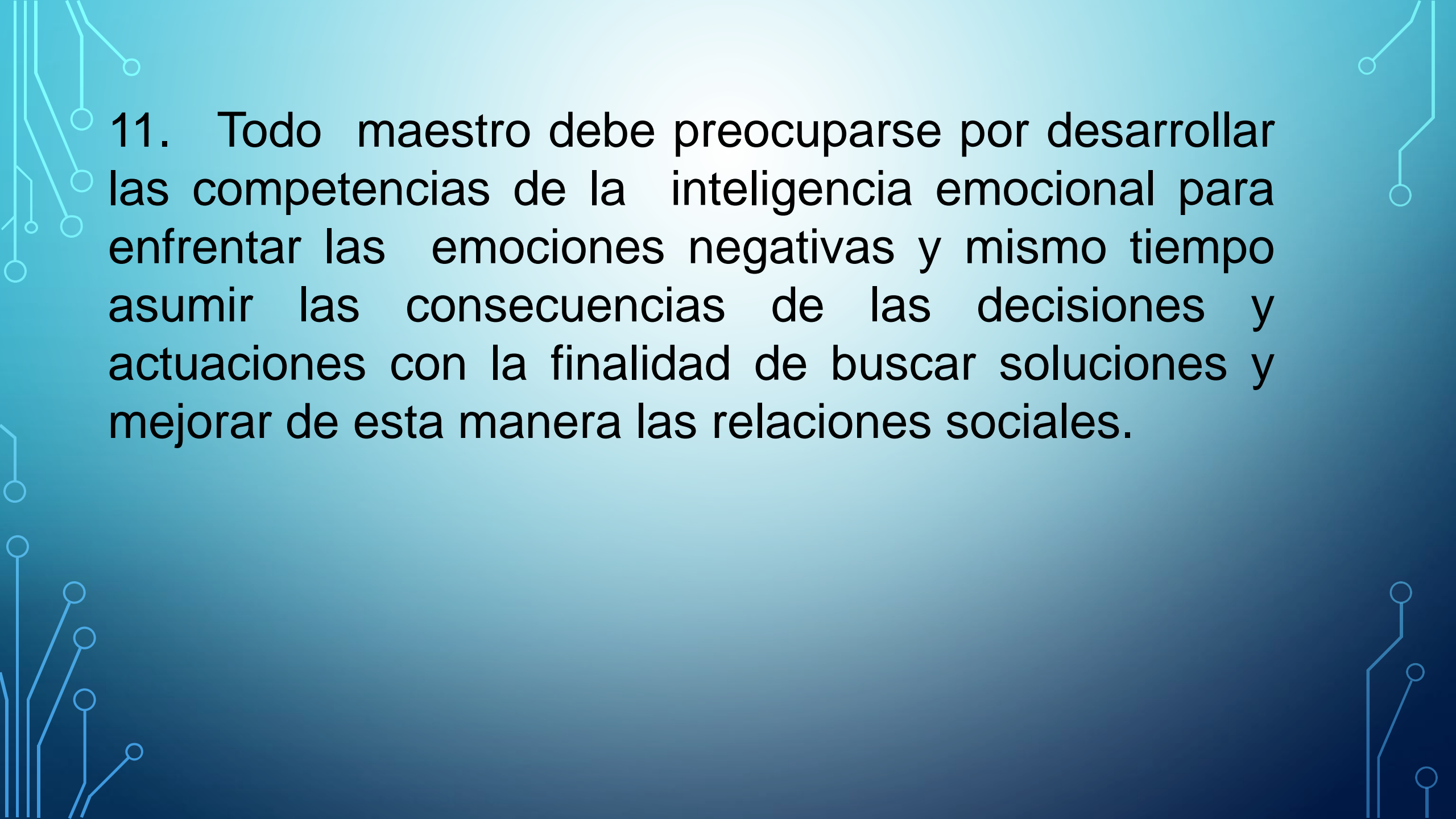
6. En la actualidad evaluar adecuadamente las competencias es un reto para los maestros y por lo tanto, requiere de una actitud positiva hacia el Enfoque Formativo de la Evaluación, la cual se evidenciará incorporándola en nuestra planificación curricular.

7) La evaluación cualitativa, descriptiva y basada en criterios que se aplicará en nivel secundario a partir del año escolar 2017, proporcionará información precisa sobre las dificultades, progresos y logros en los aprendizajes tanto a los maestros, como a los estudiantes y los padres de familia, lo cual permitirá hacer la retroalimentación adecuada.

8) El maestro evaluará eficientemente las competencias, capacidades y desempeños diseñando instrumentos de evaluación descriptivos como la rúbrica, lo cual permitirá recoger evidencias del saber hacer y actuar de sus estudiantes para reflexionar y tomar las decisiones pertinentes.

9) Es importante elaborar rúbricas para evaluar capacidades porque es un instrumento que, a diferencia de otros, posibilita medir la calidad del proceso de aprendizaje y asimismo promueve la responsabilidad de estudiante.

10). La inteligencia emocional es primordial en la vida de las personas, porque permite ser equilibrado en una reacción emocional, saber controlar nuestras emociones, sentimientos, conocernos y automotivarnos, obteniendo la capacidad de ser mejores personas, con mejores relaciones en nuestra vida personal y profesional.

The background is a light blue gradient. In the corners, there are decorative white lines that resemble a circuit board or a network diagram, with small circles at the end of the lines.

11. Todo maestro debe preocuparse por desarrollar las competencias de la inteligencia emocional para enfrentar las emociones negativas y mismo tiempo asumir las consecuencias de las decisiones y actuaciones con la finalidad de buscar soluciones y mejorar de esta manera las relaciones sociales.



**!GRACIAS A TODOS  
USTEDES POR SU  
PARTICIPACIÓN!**

